



SUSANA PASTOR

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

RESUMEN PROFESIONAL

Profesora titular de Lingüística de la Universidad de Alicante (UA), especializada en Lingüística aplicada y Español como Lengua Extranjera (ELE). Directora del grupo de investigación ACQUA (Adquisición de lenguas adicionales). Ha sido presidenta de ASELE entre 2008 y 2016. Dirige actualmente el proyecto de investigación Discurso Académico en Español como Lengua Adicional, DAELA (CIAICO/2023/250). Entre sus publicaciones más recientes destacan Español académico como LE/L2. Destrezas, competencias y movilidad universitaria (Routledge, 2023) y la codirección, junto con I. Santos Gargallo, de Metodología de la investigación en la enseñanza-aprendizaje del español como segunda lengua (L2) / lengua extranjera (LE) (Arco/Libros, 2022).

ACTUALMENTE

Profesora titular de Lingüística
Universidad de Alicante



DATOS DE CONTACTO

Susana Pastor Cesteros
Dpto. Filología Española, Lingüística General y Teoría de la Literatura
Área de Lingüística General
Universidad de Alicante
spc@ua.es

MESA 1. VIERNES 28 FEB 2025

CONSTRUYENDO PUENTES LINGÜÍSTICOS: DISCURSO ACADÉMICO EN ESPAÑOL L2 PARA PROGRAMAS DE MOVILIDAD UNIVERSITARIA

Esta intervención en la mesa redonda aborda el discurso académico en español L2 en el actual contexto de la internacionalización y el multilingüismo universitarios. La transformación tecnológica y social está impactando no solo en la enseñanza y el aprendizaje de lenguas, sino también en la movilidad estudiantil y la interacción intercultural. En este contexto, la competencia discursiva y pragmática del español como lengua vehicular es clave para el éxito académico de estudiantes no nativos, particularmente en inmersión. Debatiremos sobre cuestiones como: ¿Qué géneros académicos orales y escritos se requieren? ¿Cómo aprovechar su competencia multilingüe y su experiencia educativa en otras lenguas? ¿Qué han de saber sobre la cultura académica de acogida para evitar choques interculturales? ¿Qué papel tienen los responsables de programas de intercambio, el profesorado nativo que acoge a estos estudiantes no nativos y el propio alumnado en relación con el discurso académico en español L2? Buscamos generar entre los asistentes un espacio de diálogo acerca de estas cuestiones.

EN SU MESA: MULTILINGÜISMO, CIENCIA Y COMPETENCIAS EN UN ENTORNO GLOBALIZADO

- **EL CEREBRO BILINGÜE: NEUROCIENCIA DEL BILINGÜISMO Y DESARROLLO DE SOFT SKILLS A TRAVÉS DE LA EXPERIENCIA INTERNACIONAL, GABRIELA CHÍA, MINDPLACE.**
- **MULTILINGÜISMO, DIVERSIDAD CULTURAL Y PROGRAMAS INTERNACIONALES: ¿UN TRILEMA IMPOSIBLE?, JOSEP IBAÑEZ, UNIVERSIDAD POMPEU FABRA.**