



ANJOULI JANZON

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

RESUMEN PROFESIONAL

Anjouli es doctora en Lenguas y Literaturas Hispánicas por la Universidad de California, Berkeley. Durante catorce años, desempeñó el cargo de profesora y directora del Programa de New York University (NYU) en Madrid. Desde 2015 dirige la oficina de Study Abroad en la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), donde trabaja en el diseño y gestión de programas académicos que promueven la inmersión cultural y académica de estudiantes internacionales. Hasta 2022, formó parte del cuerpo docente del máster Teach and Learn, del Instituto Franklin de la Universidad Alcalá de Henares. Su carrera académica abarca el estudio de la representación de la memoria histórica y la idealización del pasado en la cultura española contemporánea. Además, se ha enfocado en el diseño de estrategias para potenciar la integración de estudiantes internacionales en las universidades europeas, promoviendo al mismo tiempo el desarrollo intercultural.

ACTUALMENTE

Directora de Study Abroad at UAM
Universidad Autónoma de Madrid



DATOS DE CONTACTO

Anjouli Janzon
Directora de Study Abroad at UAM
Universidad Autónoma de Madrid
C/ Einstein, nº 7, planta baja – 28049 Madrid
studyabroad@uam.es
www.uam.es/UAM/studyabroad

MESA 2. VIERNES 28 FEB 2025

PUENTE A LA UAM: UNA POLÍTICA INCLUSIVA DISEÑADA PARA OFRECER A LOS ESTUDIANTES INTERNACIONALES OPORTUNIDADES DE ESTUDIO Y ADAPTACIÓN DENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

A diferencia de otras universidades, la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) no ha ampliado significativamente su oferta académica en inglés, optando en cambio por una estrategia que integra al estudiante internacional mediante cursos especializados en lengua y cultura españolas.

El año pasado, la UAM lanzó el programa preparatorio “Puente a la UAM”, un curso intensivo enfocado en estudiantes internacionales que desean fortalecer sus habilidades comunicativas y culturales en español para cursar estudios de grado o máster impartidos en este idioma. Las clases intensivas de lengua se complementan con actividades culturales, intercambios con estudiantes locales, talleres orientados a comprender el sistema educativo español y sesiones de apoyo específicas para guiar el proceso de solicitud a estudios de grado y máster.

Además, la UAM ha implementado un sistema de “early admission” y “admisión condicionada” para facilitar los trámites de admisión y visado, dos aspectos que suelen ser desafiantes para los estudiantes internacionales que desean cursar estudios oficiales en España.

En esta sesión, presentaré la iniciativa de la UAM y abriré el debate sobre estrategias efectivas para integrar a los estudiantes internacionales en las universidades españolas. También me interesa conocer la perspectiva de los directores de programas norteamericanos y sus experiencias en la implementación de estas estrategias.

EN SU MESA: INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA LA INCLUSIÓN: FORMACIÓN, INMERSIÓN CULTURAL Y APOYO A ESTUDIANTES INTERNACIONALES

- **LOS ESPAÑOLES COMEN JAMÓN TODOS LOS DÍAS Y CAMINAN MUY DESPACIO. ROMPIENDO ESTEREOTIPOS A TRAVÉS DE TAREAS EN INMERSIÓN, MARIA BUENO MATEOS, UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BARCELONA.**
- **FORMACIÓN Y REFUERZO DE PROFESORADO EN ÁREAS DE INCLUSIÓN, INTERCULTURALIDAD Y SOSTENIBILIDAD, MARIA LUISA SIERRA-HUEDO Y MARINA AGUARELES, UNIVERSIDAD SAN JORGE.**