



MARIA LUISA SIERRA

UNIVERSIDAD SAN JORGE

RESUMEN PROFESIONAL

Doctora en Educación y Máster en Comparative International Development Education por la Universidad de Minnesota. Forma parte del grupo de investigación Migraciones, Interculturalidad y Desarrollo Humano de la Universidad San Jorge; y es investigadora principal en proyectos Erasmus + sobre interculturalidad y educación. Sus áreas de estudio son la Internacionalización de la Educación y la Educación Intercultural. Actualmente, es vicedecana de Internacionalización de la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales, así como docente e investigadora en la Universidad San Jorge. Imparte materias como Comunicación Intercultural en los Grados de Comunicación; o Procesos y Contextos Educativos en Máster de Educación Secundaria en la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales, del que también es coordinadora de TFM.

ACTUALMENTE

Vicedecana de Internacionalización.
Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales.
Universidad San Jorge



DATOS DE CONTACTO

Dra. María Luisa Sierra-Huedo
Vicedecana de Internacionalización.
Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales.
Universidad San Jorge.
Campus Universitario Villanueva de Gállego
Autovía A-23 Zaragoza-Huesca Km. 299
50.830 - Villanueva de Gállego (Zaragoza)
mlsierra@usj.es
www.usj.es

MESA 2. VIERNES 28 FEB 2025

FORMACIÓN Y REFUERZO DE PROFESORADO EN ÁREAS DE INCLUSIÓN, INTERCULTURALIDAD Y SOSTENIBILIDAD

En una era contemporánea caracterizada por la globalización y la diversidad cultural, no se puede ni se debe ignorar la importancia y la necesidad de la Educación Intercultural en todos los niveles. Las aulas multiculturales son, hoy en día, una realidad que refleja los diversos orígenes y perspectivas de los estudiantes. Por lo tanto, los profesores deben ser más inclusivos en sus prácticas de enseñanza y aprendizaje para garantizar que todos los estudiantes se sientan representados y apoyados. Esta inclusividad se puede mejorar aún más mediante prácticas como la internacionalización del currículo y la capacitación del personal docente en pedagogía intercultural, entre otras. Por lo tanto, el propósito de esta comunicación es presentar cómo internacionalizar el currículo (teoría y práctica) y una serie de intervenciones de aprendizaje intercultural que se pueden llevar a cabo en el contexto de la educación superior, promoviendo una experiencia educativa más inclusiva y con conciencia global.

EN SU MESA: INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA LA INCLUSIÓN: FORMACIÓN, INMERSIÓN CULTURAL Y APOYO A ESTUDIANTES INTERNACIONALES

- **LOS ESPAÑOLES COMEN JAMÓN TODOS LOS DÍAS Y CAMINAN MUY DESPACIO. ROMPIENDO ESTEREOTIPOS A TRAVÉS DE TAREAS EN INMERSIÓN, MARIA BUENO MATEOS, UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BARCELONA.**
- **PUENTE A LA UAM: UNA POLÍTICA INCLUSIVA DISEÑADA PARA OFRECER A LOS ESTUDIANTES INTERNACIONALES OPORTUNIDADES DE ESTUDIO Y ADAPTACIÓN DENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL, ANJOU LI JANZON, UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID.**