



# MARINA AGUAJELES

UNIVERSIDAD SAN JORGE

## RESUMEN PROFESIONAL

Doctora en Traducción, Género y Estudios Culturales por la Universidad de Vic. Graduada en Traducción y Comunicación Intercultural de la Universidad San Jorge y Premio Extraordinario de Grado. Máster en Liderazgo y Administración por la Universidad San Jorge y Máster en Dirección y Gestión de RRHH por la Universidad Camilo José Cela. Forma parte del grupo de investigación Migraciones, Interculturalidad y Desarrollo Humano. Actualmente, es directora del Grado en Dirección y Administración de Empresas de la Universidad San Jorge; además de docente e investigadora en la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales, en la que imparte materias como Comunicación Intercultural, Habilidades Directivas, Dirección Estratégica o Traducción Institucional, entre otras.

## ACTUALMENTE

Directora del Grado de Administración y Dirección de Empresa  
Universidad San Jorge



## DATOS DE CONTACTO

Prof.<sup>a</sup> Dra. Marina Agualeles Bautista  
Directora del Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Grupo de Investigación Migraciones, Interculturalidad y Desarrollo Humano  
International Coordinator for Business & Administration Studies  
Campus Universitario Villanueva de Gállego  
Autovía A-23 Zaragoza-Huesca Km. 299  
50.830 - Villanueva de Gállego (Zaragoza)  
magualeles@usj.es  
[www.usj.es](http://www.usj.es)

## MESA 2. VIERNES 28 FEB 2025

### **FORMACIÓN Y REFUERZO DE PROFESORADO EN ÁREAS DE INCLUSIÓN, INTERCULTURALIDAD Y SOSTENIBILIDAD**

En una era contemporánea caracterizada por la globalización y la diversidad cultural, no se puede ni se debe ignorar la importancia y la necesidad de la Educación Intercultural en todos los niveles. Las aulas multiculturales son, hoy en día, una realidad que refleja los diversos orígenes y perspectivas de los estudiantes. Por lo tanto, los profesores deben ser más inclusivos en sus prácticas de enseñanza y aprendizaje para garantizar que todos los estudiantes se sientan representados y apoyados. Esta inclusividad se puede mejorar aún más mediante prácticas como la internacionalización del currículo y la capacitación del personal docente en pedagogía intercultural, entre otras. Por lo tanto, el propósito de esta comunicación es presentar cómo internacionalizar el currículo (teoría y práctica) y una serie de intervenciones de aprendizaje intercultural que se pueden llevar a cabo en el contexto de la educación superior, promoviendo una experiencia educativa más inclusiva y con conciencia global.

### **EN SU MESA: INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA LA INCLUSIÓN: FORMACIÓN, INMERSIÓN CULTURAL Y APOYO A ESTUDIANTES INTERNACIONALES**

- **LOS ESPAÑOLES COMEN JAMÓN TODOS LOS DÍAS Y CAMINAN MUY DESPACIO. ROMPIENDO ESTEREOTIPOS A TRAVÉS DE TAREAS EN INMERSIÓN, MARIA BUENO MATEOS, UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BARCELONA.**
- **PUENTE A LA UAM: UNA POLÍTICA INCLUSIVA DISEÑADA PARA OFRECER A LOS ESTUDIANTES INTERNACIONALES OPORTUNIDADES DE ESTUDIO Y ADAPTACIÓN DENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL, ANJOUJI JANZON, UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID.**